

Parents d'élèves
Classe Maternelles-CP
Ecole Arsène Tasse
38410 Chamrousse

A Chamrousse, le 30 mars 2023

Madame la Rectrice,

Nous, parents des élèves de la classe multi-niveaux Petite Section-Moyenne Section-Grande Section-CP de l'Ecole Arsène Tasse à Chamrousse (38), vous écrivons pour vous alerter sur l'absence chronique d'enseignant dans cette classe depuis le début de l'année, et vous faire part de notre grande inquiétude vis-à-vis du déficit d'instruction auxquels nos enfants sont confrontés.

Pour dresser un état des lieux rapide de la situation, au 28 mars 2023, sur 94 jours d'école écoulés depuis la rentrée scolaire :

- 28 jours ont été assurés par des remplaçants (soit 30% du temps scolaire) ;
- 16 jours ont été comptabilisés sans enseignant (soit 17% du temps scolaire) ;
- Les enfants ont déjà vu défiler une dizaine de remplaçants différents, bien souvent identifiés la veille au soir pour le lendemain ;
- En outre, la situation ne semble pas prête de s'arranger d'ici la fin de l'année puisque l'enseignante titulaire, Madame Laurie Chouanard, est en arrêt à durée indéterminée depuis le 6 décembre 2022 ; et sa remplaçante attitrée, Madame Véronique Salomon est en arrêt à durée indéterminée depuis le 8 mars 2023.
- Enfin, l'horizon est très incertain pour la prochaine année scolaire 2023-2024 puisque Madame Laurie Chouanard a demandé sa mutation et nous entendons dire que le poste ne pourrait être ouvert à un nouvel enseignant titulaire.

Pour information, nous avons déjà dû faire face à 6 semaines d'absence en cumulé l'an passé dans cette classe.

Cette situation devient néfaste aussi bien à l'évolution de nos enfants qu'à la situation professionnelle de leurs parents, que d'un point de vue plus général pour l'avenir de notre commune. Nous constatons une perte de repère et un désintérêt grandissant pour l'école chez les enfants ; et une difficulté d'organisation réelle pour les parents dans leur travail (qui peut s'absenter 16 jours pour parer à l'absence d'enseignant à l'école ?). Les résultats de cette situation se font concrètement ressentir dans les évaluations réalisées en CP du 16 au 23 janvier 2023. Elles mettent en évidence plusieurs compétences « déficitaires »¹. Certes les élèves arrivés en cours d'année (entre la Toussaint et la rentrée de janvier) sont plus affectés, probablement en lien avec les changements de supports d'apprentissage, mais le contexte ne permet pas à cette classe de remédier durablement à ces difficultés, sans compter que les APC ne peuvent être organisées.

Un retard manifeste est donc observé chez les CP, et plus largement dans tous les niveaux, de l'avis de la directrice et des remplaçantes successives.

Nous sommes tous très inquiets pour le futur de nos enfants dans cette école, où la continuité et la qualité pédagogiques ne sont plus du tout assurées. Nous souhaitons qu'un seul et unique remplaçant soit nommé jusqu'à la fin de l'année et qu'un nouvel enseignant puisse être identifié le plus vite possible pour une titularisation dans cette classe au 1^{er} septembre 2023. Nous sommes également à l'écoute des solutions complémentaires pouvant être proposées et mises en œuvre pour rattraper les retards accumulés.

Nous vous remercions de nous tenir informés des suites données à notre demande urgente de rétablissement d'un enseignement de qualité dans cette école de montagne.

Veillez agréer, Madame la Rectrice, l'expression de nos salutations distinguées.

Les parents de la classe des maternelles et CP de l'Ecole Arsène Tasse de Chamrousse

Agnesin
Stéphane DUMAS
Stéphane
Alce
N. Chappin
Audrey ATTIAL
Alexandra Flament
Richard Anet
Bernard
Blaise Pavez
Nicolas
MESSEY GAREL
Jenna Franck
AMBROISE flora
Sauve
Julien

¹ Synthèse des résultats de l'évaluation des CP :

- Ecrire des syllabes ou des mots : 2 élèves à besoin et 2 élèves fragiles /6
- Lire à haute voix des mots : 3 élèves fragiles /6
- Lire à haute voix un texte : 4 élèves fragiles /6
- Comprendre des phrases lues seul : 2 élèves à besoin et 2 élèves fragiles /6
- Écrire des nombres entiers : 2 élèves fragiles /6
- Comparer des nombres entiers : 1 élève à besoin et 3 élèves fragiles /6
- Associer un nombre entier à sa position : 1 élève à besoin et 1 élève fragile /6
- Additionner : 1 élève à besoin et 1 élève fragile /6
- Soustraire : 1 élève à besoin et 1 élève fragile /6
- Résoudre des problèmes : 3 élèves fragiles /6

Julien
Pour Bjorn Andersen,
Beranger
Bongrand,
Christelle Thollon
et Julien Thollon

Paul
Julie Ally
Stéphane